

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Экономический анализ»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: «Экономика и финансы»

Профиль: «Финансы и банковское дело» (очная, очно-заочная форма  
обучения)

Год утверждения рабочей программы дисциплины: 2021

Одобрено кафедрой «Бухгалтерский учет, аудит, статистика»

Протокол от «27» июня 2023 г. №11

РАССМОТРЕН

На заседании кафедры  
«Бухгалтерский учет, аудит, статистика»

Протокол № 11  
от 23.06.2023 г.

Зав. кафедрой



/ Растегасва Ф.С. /

Разработан основе:

*ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по направлению  
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)  
№ 1588/о от 08.09.2014 г.*

*ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по направлению  
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)  
№ 1253/о от 04.06.2015 г.*

*ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по направлению  
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)  
№ 2045/о от 08.10.2015 г.*

*ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по направлению  
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)  
№ 2559/о от 27.11.2015 г.*

*ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по направлению  
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)  
№ 1928/о от 07.10.2016 г.*

*ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по направлению  
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)  
№ 2388/о от 07.12.2016 г.*

*ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по направлению  
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)  
№ 2129/о от 01.12.2017 г.*

*ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по направлению  
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)  
№ 0486/о от 05.03.2018 г.*

*ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по направлению  
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)  
№ 2006/о от 26.10.2018 г.*

## Оценочные средства для оценки сформированности компетенций

### ЗАДАНИЯ на освоение компетенции

Задание 1. УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.

Определите влияние изменения количества проданной продукции на величину выручки от продаж, если выручка в базисном периоде составила 1344 тыс. руб., в отчетном – 1412 тыс. руб. Индекс цен 1,12.

Задание 2. ПКН-4 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов.

Используя данные таблицы проанализируйте себестоимость произведённой продукции по статьям затрат. Сделайте выводы.

Статьи затрат	Себестоимость, тыс. руб.		Отклонение от плана	
	план	факт	тыс. руб.	в %
Сырье	2400	2000		
Полуфабрикаты	200	225		
Электроэнергия	470	320		
Топливо	1080	1080		
Тара	15	19		
Итого				

Задание 3. ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне.

Определите уровень затрат на 1 рубль реализованной продукции. Сделайте выводы.

Исходные данные:

производственная себестоимость составляет 12800 тыс. руб.,

управленческие расходы – 2560 тыс. руб.,

коммерческие расходы 680 тыс. руб.,

объем продаж – 24080 тыс. руб.,

денежные поступления за реализованную продукцию – 22800 тыс. руб.

Задание 4. ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

Известно, что объем продаж составляет 50.000 штук, цена за единицу 8500 руб., удельные переменные затраты - 4500 руб., постоянные затраты за

год – 30.000 тыс. руб. Определить критический объем продаж в натуральном и денежном выражении.

*Задание 5. ПКН-5 Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.*

Оцените эффективность использования денежных средств, определив коэффициент рентабельности положительного денежного потока, если:

- чистая прибыль, полученная за отчетный период, составила 150 тыс. руб.;
- положительный денежный поток равен 1200 тыс. руб.

### *Оценочные средства для оценки сформированности компетенций*

Вопрос 1. (ПКН-2) Предметом экономического анализа в узком смысле является:

- (1) общество как целостный организм, социальные механизмы его функционирования и развития;
- (2) экономические ресурсы предприятия (имущество, активы, капитал и т.п.);
- (3) хозяйственные процессы предприятий, их социально-экономическая эффективность и конечные финансовые результаты деятельности;
- (4) совокупность организационно-экономических проблем региона, отрасли, страны.

Вопрос 2. (ПКН-4) К задачам экономического анализа НЕ относят:

- (1) повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов, бизнес-процессов, бизнес-моделей;
- (2) выявление и измерение внутренних резервов на всех стадиях производственного цикла изготовления продукции;
- (3) определение эффективности использования активов организации;
- (4) исследование взаимовлияния всех составляющих развития общества в процессе развития производственных отношений.

Вопрос 3. (ПКН-5) Метод группировки используется для:

- (1) проверки результатов расчетов влияния факторов на результативный совокупный показатель;
- (2) исследования зависимости в сложных явлениях, характеристика которых отражается однородными показателями и различными значениями;
- (3) изучения относительных темпов роста и прироста показателей за ряд лет к уровню базисного года;
- (4) определения общих закономерностей и тенденций в развитии экономических процессов.

Вопрос 4. (УК-10) Какой из перечисленных вариантов анализа применяется для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базового:

- (1) вертикальный анализ;
- (2) трендовый анализ;
- (3) горизонтальный сравнительный анализ
- (4) индексный анализ

Вопрос 5. (ПКН-2)Какая из представленных ниже моделей является мультипликативной?

- (1)  $ФЕ = ОС / ВП$
- (2)  $С_{полн.} = З_{нест} + З_{пер.}$
- (3)  $ВП = ОС * ФО$
- (4)  $ФВ = ОС / Чраб$

Вопрос 6. (ПКН- 4) При использовании какого приема числитель и знаменатель факторной модели делят на одно и то же число:

- (1) прием удлинения факторной модели;
- (2) прием расширения факторной модели;
- (3) прием сокращения факторной модели.

Вопрос 7. (ПКН-5) Характеристикой критерия адекватности информации является :

- (1) несомненная верность
- (2) способность противостоять несанкционированному доступу
- (3) соответствие существующему ожидаемому
- (4) сомнительная верность

Вопрос 8 (УК-10) На основании публичной финансовой отчетности хозяйствующего субъекта можно проанализировать:

- (1) Динамику маржинального дохода.
- (2) Финансовую устойчивость.
- (3) Формирование себестоимости.
- (4) Изменение фондоотдачи.

Вопрос 9. (ПКН- 2) Какие из перечисленных приемов анализа используются для оценки выполнения плана и динамики изменения показателей?

- (1) способ ценных подстановок и абсолютных разниц;
- (2) прием сравнения и способ абсолютных величин;
- (3) балансовый метод и индексный метод;
- (4) прием детализации и прием группировки

Вопрос 10. (ПКН-4) Выделить прием, требующий наличия причинно-следственной связи при проведении факторного анализа:

- (1) Балансовый.
- (2) Относительных разностей.
- (3) Интегральный.
- (4) Корреляционный.

Вопрос 11. (ПКН-5) К качественным показателям относятся:

- (1) фондовооруженность
- (2) среднегодовая стоимость основных средств
- (3) стоимость основных фондов на отчетную дату
- (4) среднесписочная численность

Вопрос 12. (УК-10) К моментным показателям относятся:

- (1) фондовооруженность
- (2) среднегодовая стоимость основных средств
- (3) стоимость основных фондов на отчетную дату
- (4) среднесписочная численность

Вопрос 13. (ПКН-2) Коэффициент автономии определяется по формуле:

- (1) отношение собственного капитала к заемному.
- (2) Отношение величины собственных оборотных средств к собственному капиталу.
- (3) Отношение собственного капитала к итогу баланса.
- (4) Отношение заемного капитала к собственному.

Вопрос 14. (ПКН- 4) Коэффициент текущей ликвидности определяется по формуле:

- (1) отношение оборотных активов к общей величине активов
- (2) отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам.
- (3) Отношение активов к обязательствам организации.
- (4) Отношение суммы денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к величине краткосрочных обязательств.

Вопрос 15. (ПКН-5) К показателям деловой активности относятся:

- (1) показатели оборачиваемости имущества и обязательств организации.
- (2) показатели ликвидности и платежеспособности организации.
- (3) показатели рентабельности деятельности организации.
- (4) показатели прибыльности.

Вопрос 16. (УК-10) Баланс считается \_\_\_\_\_, если выполняются неравенства  $A1 > П1$ ;  $A2 > П2$ ;  $A3 > П3$ ;  $A4 < П4$ .

Вопрос 17. (ПКН-2) Отчет о движении капитала позволяет проанализировать состав, структуру и динамику \_\_\_\_\_ организации

Вопрос 18. (ПКН- 4) Выход продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов характеризует показатель \_\_\_\_\_

Вопрос 19. (ПКН- 5) Экономические факторы, которые связаны с количественными, а не качественными аспектами изучаемых процессов, называют \_\_\_\_\_

Вопрос 20. (УК-10) Такие факторы финансово-хозяйственной деятельности организации как интеллектуальный капитал, экологические и социальные аспекты деятельности, бизнес-модель и состояние корпоративного управления отражаются в \_\_\_\_\_ отчетности.

### Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	3	4	3	3	3	3	3	2	1	4	1	3	3	2	1	ликвидным	денежных средств	материалоотдачи	экстенсивным	интегрированной
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

### Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «отлично» (зачет) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» (зачет) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» (зачет) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.



Оценка **«неудовлетворительно»** (незачет) — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** (зачет) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 86 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** (зачет) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** (зачет) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 50 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** (незачет) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.